

## L'EDUCAZIONE NELLA PRIMA INFANZIA. UN DIALOGO TRA PRATICA, RICERCA E LINEE GUIDA

I nidi dell'infanzia rappresentano un servizio di sostegno alle famiglie e un luogo sicuro di crescita per i bambini. Entrare al nido significa per genitori e figli vivere un ambiente, gestito da professionisti dell'infanzia, dove sviluppare **relazioni significative**. In un contesto mutevole come quello attuale, i nidi dell'infanzia stanno vivendo un momento dove spinte innovative cercano continuamente di allineare i servizi ai bisogni delle famiglie e dei bambini. **Servizi Sociali La Goccia e il Comune di Bassano del Grappa**, insieme, hanno proposto un seminario rivolto a genitori ed educatori, nel quale si è dibattuto sul tema della prima infanzia insieme a docenti universitari, professionisti locali e nazionali, dirigenti del privato sociale e assessori pubblici (comunali e regionali). Ne è emerso che i **bisogni crescenti nella proposta della prima infanzia** sono di stimolare la **creatività** (individuale e sociale) e di offrire una **maggiore continuità nella proposta di educazione** per l'infanzia. Di fondamentale importanza nell'educazione della prima infanzia è la **verticalità educativa**; tre elementi a favore di questa modalità derivano dagli aspetti: a) **Psicorelazionali** che dimostrano che i bambini sono favoriti nell'apprendimento dalla socializzazione complessa generata in sezioni di età mista. b) **Pedagogici** che dimostrano come i processi di apprendimento per semplice imitazione siano tipici della relazione del bambino con l'adulto, mentre quelli più profondi di sperimentazione ed elaborazione si generano di più nell'interazione tra pari. c) **Antropologici** che affermano che la sezione di bambini di età mista si avvicina molto ad essere una comunità umana naturale con una storia evolutiva (pluri-generazionale) che travalica le singole persone che ve ne fanno parte (bambini, ma anche adulti).

